**Расписание уроков и заданий на 25.05 (понедельник)**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | П. Синявский «Такса едет на такси».  П. Коран «По дорожке босиком» | Работа по учебнику с. 167-169. П. Синявский «Такса едет на такси». П. Коран «По дорожке босиком». Зачем в стихах повторы? Читать выразительно. |  |
| русский | Непроизносимый согласный звук - нулевой звук | Работа по учебнику с. 146-147. Упр. 155, списать вторую часть. | Прочитать сведения  на с. 147 |
| математика | Занимательное путешествие по таблице умножения | Работа по учебнику с. 154. № 1. Составь 2 задачи, реши их. | С. 156 № 1 |
| ф-ра | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 4–5 м | 1.Выполнить зарядку. С.117.  2.Вспомнить технику метания мяча. С.104-105. | Выполнить метание мяча в цель |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Геометрия на бумаге в клетку | Работа с учебником.  Стр. 141, № 429, 433 устно. | Вспомнить, что такое равнобедренный, равносторонний и разносторонний треугольник. |
| ф-ра | Бег в равномерном темпе. Челночный бег 3 х 10, 3 х 15 | 1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Разминку начинать сверху - голова, руки, туловище, ноги. Каждое упражнение повторить не менее 8-10 раз - ходьба на носках руки вверх, на пятках, круговые движения плечами, руками, смена положения рук, отведение согнутых, прямых рук, наклоны , махи ногами, выпады, упражнения с предметами, если есть дома. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз.  Выполнить бег на месте в течение 5 минут.  Нарисовать рисунок, который иллюстрирует, что из себя представляет «Челночный бег», сфотографировать и отправить на проверку. |
| русский | Повторение пройденного по теме «Морфемика и словообразование» | Работа с учебником.  Стр. 188, упр. 212, выполнить устно. | Повторить правило на стр.188. |
| чтение | Ю. Коваль "Под соснами" | Работа с Хрестоматией.  Стр. 120-123, прочитать текст.. | Стр.123-124, ответить на вопросы учебника устно. |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Как мы научились решать задачи на куплю-продажу | С. 107 № 357 – по заданию.  Выполнить в тетрадях. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru | С. 108 №360 – по заданию  Выполнить в тетрадях. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| ф-ра | Подвижные игры с элементами баскетбола. Эстафеты с мячами | 1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Разминку начинать сверху - голова, руки, туловище, ноги. Каждое упражнение повторить не менее 8-10 раз - ходьба на носках руки вверх, на пятках, круговые движения плечами, руками, смена положения рук, отведение согнутых, прямых рук, наклоны, махи ногами, выпады, упражнения с предметами, если есть дома. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз, **бег на месте** – 5 минут.  Написать названия игр с элементами баскетбола, сфотографировать и отправить на проверку. |
| чтение | К. Брюллов «Последний день Помпеи». Плиний Младший «Письмо Тациту» | Работа по учебнику.  1. Найти в «Музейном Доме» картину «Последний день Помпеи», написанную Карлом Брюлловым. Рассмотреть ее. Устно ответить на вопросы на с. 164.  2. Прочитать текст на с.165 | С. 163 - 166, прочитать. |
| русский | Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами.  **Р. Р.** Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта | Работа по учебнику с. 181-182. Упр. 180. Записать сложное пр-е (на цветном фоне), подчеркнуть основы.  Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта. С.105, ч. 2. Упр. 43 (устно) | Выучить правило с. 182 |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Повторение и систематизация учебного материала | Повторите все правила и приготовьтесь к контрольной работе | Из каждой главы выберите по одному заданию, решите и пришлите на проверку. |
| технология | Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур | Привести по 3-4 примера. Ответы отправить на эл. адрес [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |  |
| история | Взятие Рима варварами. | Прочитать п.60 и ответить на вопросы в конце параграфа (устно) | Повторить параграфы 1-60. |
| русский | Знаки препинания в простом и сложном предложениях | Работа по учебнику:  1. Упр.729 выполнить (устно). Какое пунктуационное правило вы будете применять в этом упражнении? | Подготовиться к итоговому контрольному диктанту |
| ф-ра | Совершенствование техники прыжка в длину с разбега | 1. Выполните разминку для всех групп мышц. 2. Выполнить прыжок с разбега. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз, **бег на месте** – 5 минут.  Прислать фотографии, на которых видно, что вы отжимаетесь, приседаете. |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Словообразование | § 103, письменно ответить на вопросы, выполнить упр. 615 (Кем был твой прадед…) | Упр. 617 (железный ветер…) |
| технология | Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур | Привести по 3-4 примера. Ответы отправить на эл. адрес [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |  |
| математика | Решение задач | Решите 3 задачи в стихах. Сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | Индивидуальная рассылка |
| история | Формирование культурного пространства единого Российского государства. | Параграф 27 прочитать и ответить на вопросы стр. 114-116 устно. | Повторить параграфы 15-27. |
| ф-ра | Совершенствование техники прыжка в длину с разбега | 1. Выполните разминку для всех групп мышц. 2. Выполнить прыжок с разбега. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз, **бег на месте** – 5 минут.  Прислать фотографии, на которых видно, что вы отжимаетесь, приседаете. |
| литература | Антуан де Сент Экзюпери. Маленький принц, его друзья и враги | Работа по учебнику:  1. С.250 -264 прочитать, устно ответить на вопросы | Подготовиться к итоговой контрольной работе за курс 6 класса |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Итоговый контрольный диктант | Индивидуальная рассылка |  |
| история | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации. | Прочитайте параграфы 29-30. | На стр. 295 выполните 1,5 вопросы и 3-е задание и пришлите на проверку. |
| технология | Полив и удобрение растений | Написать виды удобрений.  Отправить на эл. почту [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |  |
| английский | Обобщение раздела «Перемены придают остроту жизни» | Выполните задание на платформе Skysmart.  Для этого перейдите по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/pegivemade> | Выполните задание на платформе Skysmart. |
| география | Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезии. | Прочитать параграфы 63,64. Ответить на вопросы стр. 320,321 | Повторить параграфы 1-64. |
| ф-ра | Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» | 1. Выполните разминку для всех групп мышц. 2. Выполнить прыжок с разбега. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз, **бег на месте** – 5 минут.  Прислать фотографии, на которых видно, что вы отжимаетесь, приседаете. |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| география | Ростовская область | Найти сообщения о Ростовской области | Подготовить презентацию о Ростовской области «Природа Ростовской области» |
| русский | Синтаксис и пунктуация | § 74, упр. 437 (устно), упр. 439 (письменно) | Упр. 440 |
| технология | Полив и удобрение растений | Написать виды удобрений.  Отправить на эл. почту [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |  |
| геометрия | Повторение | Повторить все теоремы, следствия и определения п. 40 - 57 |  |
| физика | Повторение | Повторить определения и формулы из параграфов 25 - 56 |  |
| ф-ра | Прыжок в длину с разбега | 1. Выполните разминку для всех групп мышц. 2. Выполнить прыжок с разбега. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз, **бег на месте** – 5 минут.  Прислать фотографии, на которых видно, что вы отжимаетесь, приседаете. |

**Кружок «Перекресток» 3-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-9 | «Перекресток» | Первая помощь при различных переломах | 1. Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=Ti6j6_2XCJ0>,   запомнить правила оказания первой помощи при различных переломах. | **Ответить на вопросы письменно.**  **1. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?**  1. Сначала освободить правую руку, потом левую  2. Сначала освободить левую руку, потом освободить правую  3. Попытаться снять рубашку через голову  **2. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?**  1. Наложить шину от пальцев кисти до лопатки на противоположной стороне  2. Наложить шину от пальцев кисти до верхней трети плеча  3. Иммобилизовать руку косыночной повязкой  **3. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?**  1. 8 - образная  2. Расходящаяся  3. Сходящаяся  **4. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?**  1. Уложить на твёрдую ровную поверхность  2. Руку согнуть в локтевом суставе, прибинтовать к туловищу или наложить косыночную повязку  3. Наложить шину до верхней трети плеча  **5. Как оказать первую помощь при открытом переломе?**  1. Наложить чистую (стерильную) повязку на рану, далее транспортные шины  2. Наложить транспортные шины, придать конечности возвышенное положение  3. Наложить чистую (стерильную) повязку, придать конечности возвышенное положение  **6. Какой должна быть транспортная шина?**  1. Превышает длину поврежденного сегмента конечности, обездвиживая место перелома  2. Равной по длине поврежденному сегменту конечности  3. Размер шины не имеет значения  **7. Каковы признаки открытого перелома?**  1. Патологическая подвижность конечности, острая боль в месте перелома  2. Укорочение конечности, деформация конечности  3. Наличие кожной раны на месте перелома, выставление отломков кости из раны  **8. Каковы признаки закрытого перелома конечностей?**  1. Резкая боль в конечности, невозможность нагрузки на конечность, в месте перелома отёк  2. Боль в конечности, частичная нагрузка на конечность возможна  3. Конечность болит, но движение и нагрузка возможны  **9. Первая помощь при открытом переломе?**  1. Жёстко зафиксировать поврежденную поверхность (иммобилизировать) подручными средствами  2. Закрыть рану стерильной салфеткой, забинтовать и зафиксировать поврежденную конечность (иммобилизировать) подручными средствами  3. Забинтовать поврежденную конечность  **10. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?**  1. Две шины до верхней трети бедра по боковым поверхностям с захватом пятки снизу  2. Три до верхней трети бедра, где две боковые шины захватывают пятку снизу, а задняя шина всю стопу  3. Одна шина по задней поверхности до трети бедра с захватом стопы |